Краснодарский край, Туапсинский район г. Туапсе

МБОУ СОШ N 2 им. Б. М. Ляха

Индивидуальный проект по ОБЗР

Тема: «Огневая подготовка в России»

Орешкин Михаил Алексеевич

Ученика 10 «А» класса

Научный руководитель: Козленко Юрий Алексеевич

2025 г.

Оглавление

Введение………………………………………………………………………….. 3

1.Важность огневой подготовки в современном контек……………………….5

1.1. Современные подходы к огневой подготовке……………..……………...7

1.2 Обзор учебных пособий по огневой подготовке…………………………..9

1.3. Методы обучения личного состава….……………………………….…..12

1.4. Влияние огневой подготовки на боеготовность войск…………………...14

1.5. Проблемы и задачи повышения эффективности огневой подготовки….16

1.6. Рекомендации по оптимизации процессов огневой подготовки…….…. 17

2. Практическая часть…………………………………………………………...19

2.1 Опрос «О важности огневой подготовки»…………………………………20

2.2. Инструкция о разборки и сборки автомата Калашникова……………….21

Заключение………………………………………………………………………20

Список литературы……………………………..……………………………….22

**Введение**

Актуальность темы огневой подготовки является одним из ключевых аспектов военной подготовки, который обеспечивает личный состав вооруженных сил необходимыми навыками и знаниями для эффективного использования огнестрельного оружия в условиях современных боевых действий. В условиях быстро меняющейся военно-политической обстановки, а также с учетом новых технологий и методов ведения войны, актуальность огневой подготовки возрастает многократно. В 2023 году, когда вооруженные конфликты становятся все более сложными и многоуровневыми, необходимость в высококвалифицированных специалистах, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся условия боя, становится особенно очевидной. В данной работе будет рассмотрена важность огневой подготовки в современном контексте, что позволит понять, как она влияет на общую боеготовность войск. В условиях, когда противник может использовать разнообразные тактики и технологии, от личного состава требуется не только знание основ стрельбы, но и умение адаптироваться к новым условиям, что делает огневую подготовку неотъемлемой частью общего процесса обучения. Важным аспектом является также то, что огневая подготовка должна учитывать не только технические характеристики оружия, но и психологические аспекты, связанные с его использованием в боевых условиях. Современные подходы к огневой подготовке требуют пересмотра традиционных методов обучения. В рамках работы будет проведен обзор существующих учебных пособий, которые охватывают дисциплины, связанные с огневой подготовкой, правила стрельбы и требования безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Это позволит выявить, насколько актуальны и эффективны существующие методические материалы, а также какие изменения необходимо внести для повышения их эффективности. Важно отметить, что учебные пособия должны быть адаптированы к современным условиям, учитывая как новые технологии, так и изменяющиеся требования к подготовке личного состава.

**Методы** обучения личного состава также займут центральное место в исследовании. В рамках работы будет проанализировано, какие методы и техники обучения применяются в настоящее время, и насколько они соответствуют требованиям современного боя. Это включает в себя как традиционные методы, так и инновационные подходы, такие как использование симуляторов и виртуальной реальности, которые могут значительно повысить качество подготовки. Важно понимать, что эффективность огневой подготовки напрямую влияет на боеготовность войск, и поэтому необходимо тщательно анализировать, какие методы обучения дают наилучшие результаты. Влияние огневой подготовки на боеготовность войск будет рассмотрено в отдельной главе, где будет проанализировано, как качественная подготовка личного состава может повысить общую эффективность выполнения боевых задач. В условиях, когда время на принятие решений в бою сокращается до минимума, наличие хорошо подготовленных солдат и офицеров становится решающим фактором успеха. В этом контексте будет также рассмотрена проблема повышения эффективности огневой подготовки, которая включает в себя как организационные, так и методические аспекты. В заключение работы будут предложены рекомендации по оптимизации процессов огневой подготовки, что позволит не только улучшить качество обучения, но и повысить общую боеготовность вооруженных сил России. Эти рекомендации будут основаны на проведенном анализе существующих практик и выявленных проблем, что сделает их максимально практичными и применимыми в реальных условиях. Таким образом, данное исследование направлено на выявление актуальных проблем и задач в области огневой подготовки, а также на разработку эффективных решений, которые помогут вооруженным силам России адаптироваться к современным вызовам и угрозам.

**Цель:** Изучить и проанализировать современные подходы к огневой подготовке в вооруженных силах России.

**Задачи:**

1.Проанализировать существующие учебные пособия по огневой подготовке.

2.Выявить основные методы и техники обучения.

3.Рассмотреть влияние огневой подготовки на боеготовность войск.

4.Предложить рекомендации по улучшению огневой подготовки

**Методы :**Аналитический

**Гипотеза:** Огневая подготовка очень важна для нашей страны

**Продукт** : Инструкция

**1.Важность огневой подготовки в современном контексте**

Актуальность темы огневой подготовки в вооруженных силах России играет незаменимую роль в обеспечении боеспособности войск и эффективности выполнения боевых задач. В условиях быстрого изменения ситуации на поле боя, особенно учитывая специфику специальной военной операции, значимость огневой подготовки возрастает. Существующие методики диктуют необходимость быстрого и качественного обучения личного состава по применению штатного оружия, что становится основой для успешного выполнения поставленных задач [1].Занятия по огневой подготовке включают в себя различные аспекты, от базовых навыков обращения с оружием до сложных тактических действий. Важным элементом является отработка штурмовых действий, в ходе которых военнослужащие учатся взаимодействовать в ротах и взводах, а также эффективно использовать смешанные приемы ведения боя [2]. Учебно-методические пособия, как например разработанные Максимом Парменовым, нагружают военнослужащих ситуационными задачами, соответствующими текущему уровню угроз и методам ведения войны. Эти пособия помогают готовить личный состав к выполнению конкретных боевых задач с учетом современных реалий [3].Одним из новых направлений является внедрение основ военной подготовки в образовательные учреждения. Такое решение позволит улучшить подготовку молодого поколения к службе в армии, а также повысить квалификацию преподавателей, что в свою очередь позитивно скажется на уровне подготовки будущих военнослужащих [4]. Система огневой подготовки включает соответствующие дисциплины, которые основываются на современных подходах к обучению, а также на требованиях безопасности.К этому добавляется необходимость своевременного обновления технических характеристик и основного содержимого учебных пособий, которые отражают изменения в стрелковом оружии, тактике его применения и требованиям безопасности при обращении с огнестрельным оружием [5]. Важно отметить, что огневая подготовка не ограничивается только практическими занятиями, но и предполагает теоретическое обучение, что позволяет достичь более глубокой интеграции навыков и знаний.Огневая подготовка как один из важных аспектов боевой подготовки, подразумевает плотное взаимодействие с другими дисциплинами, такими как топография, тактика, медицинская подготовка и многое другое. Это сотрудничество позволяет создавать комплексную систему подготовки, где каждый элемент подчеркивает важность огневой подготовки в общем процессе. Таким образом, успешное выполнение поставленных задач на поле боя зависит от уровня подготовки личного состава и способности к быстрой адаптации к меняющимся условиям [1].Заключение о том, что огневая подготовка является основой для формирования эффективных и высококвалифицированных военных кадров, подтверждается многочисленными исследованиями. По сути, это неотъемлемая часть военнослужащего, качество которой напрямую отражается на результатах боевых действий и выживании личного состава на поле боя [2]. С учётом всех аспектов, включая обучение вопросам безопасности и обращению с оружием, огневая подготовка продолжает оставаться актуальным и важным направлением для развития вооруженных сил России в современных условиях.

**2.Современные подходы к огневой подготовке**

Современные методы огневой подготовки в вооруженных силах России представляют собой комплексный подход, основанный на результатах анализа военно-учебного процесса и адаптации к изменяющимся условиям боевых действий. Важнейшими аспектами огневой подготовки являются систематическое обучение и тренировки, которые направлены на развитие как индивидуальных, так и групповых навыков военнослужащих. Эти тренировки включают в себя разнообразные методы обучения – от демонстрации и объяснения до практической стрельбы, что позволяет военнослужащим лучше усваивать необходимые навыки [6].Одним из эффективных средств обучения является применение тренажёров, которые дают возможность военнослужащим не только отрабатывать навыки стрельбы, но и повышать морально-психологическую устойчивость в различных тактических ситуациях [7]. Воспроизводя боевые условия, они создают реальную обстановку для отработки речевых команд, действий под огнем и выполнения заданий в условиях боя. Это особенно актуально в свете современных вызовов, требующих от армии высокой компетенции и способности быстро адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам.Тренировочный процесс организуется в учебных классах, на стрелковых тирах и полигонах, где военнослужащие осваивают приемы стрельбы на различных дистанциях и с различных мест. Практика показывает, что методы, использующие холостые патроны, значительно снижают риск травм и позволяют новичкам более уверенно осваивать обращение с оружием на начальных этапах обучения [8]. Тактическая подготовка требует от солдат знания особенностей своей техники и способности использовать её наиболее эффективно в условиях реального боя.Современные условия подготовки военнослужащих требуют повышенных стандартов профессиональной подготовки. Это относится как к физической, так и к огневой подготовке, которые являются важнейшими элементами общей системы военной подготовки [9]. Важно, чтобы каждый военнослужащий не только придерживался стандартов, но и постоянно совершенствовался, обогащая свои знания о тактике и технике стрельбы. Регулярные тренировки способствуют формированию необходимых навыков обращения с вооружением, поддержки боя, а также принятия решений в условиях ограниченного времени.

Ключевым аспектом современных подходов к огневой подготовке является применение методики, основанной на индивидуализации и групповых занятиях. Индивидуальные тренировки позволяют военнослужащим сосредоточиться на развитии своих уникальных навыков, тогда как групповые занятия формируют коллективные действия, критически важные для успешного выполнения миссий [4]. Интервалы между занятиями, время, проводимое на тренировках и степень их сложности также подбираются так, чтобы максимально соответствовать уровню подготовки и психофизическим способностям каждого военнослужащего. Таким образом, методы огневой подготовки в современных российских вооруженных силах включают в себя не только классические подходы, но и применения новейших технологий и средств обучения, позволяющих создавать наиболее полные и реалистичные условия для подготовки военнослужащих. Это позволяет не только улучшать личную подготовку каждого солдата, но также и эффективно функционировать в составе своих подразделений, обеспечивая тем самым готовность к выполнению поставленных задач в современных условиях боевых действий.

**3.Обзор учебных пособий по огневой подготовке**

Учебные пособия по огневой подготовке для вооруженных сил России становятся важным элементом в процессе подготовки личного состава. Они охватывают широкий спектр вопросов, от теоретических основ до практических аспектов обращения со стрелковым оружием и гранатометами. Подобные издания не только разъясняют основные требования к технике стрельбы, но и акцентируют внимание на носителях и состояниях вооружения, что позволяет подготовить военнослужащих к эффективному выполнению боевых задач.В качестве ключевого источника можно рассмотреть учебник, выпущенный в 2008 году, который нацелен на стать основой для обучающихся в военных учебных заведениях. Он содержит информацию о баллистике, управлении огнем и методах обучения, подходящих для курсантов и офицеров различных подразделений. Этот учебник рассматривает базовые аспекты обращения со стрелковым оружием и уточняет правила безопасности, что крайне важно для служащих, которые ежедневно работают с потенциально опасными предметами [9].Электронный учебник образца 2016 года знакомит курсантов с современными образцами стрелкового оружия и боеприпасов. Данное пособие учитывает технологические advancements, произошедшие в последние годы, и предоставляет актуальную информацию о принципах строения и применения современных систем. Это важно, поскольку рост угроз требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и знания о последней технике [10].Начиная с 2023 года, появились новые учебные пособия, которые расширяют обсуждение тем огневой подготовки и деталей обращения с оружием. В последние годы акцент стал смещаться в сторону обеспечения безопасности при использовании огневых средств. Это связано с растущим осознанием важности не только правильного стрельбы, но и соблюдения рекомендаций по обслуживанию и эксплуатации стрелкового арсенала [11]. Такой подход подчеркивает готовность российских вооруженных сил к адаптации к современным вызовам.

Учебные материалы также разрабатываются с учетом различных уровней подготовки военнослужащих. Например, в 2018 году была выпущена новая программа, которая нацелена на начинающих стрелков, и предоставляет детализированные инструкции по основам стрельбы и безопасности на месте. Такой подход позволяет структурировать учебный процесс и адаптировать его под индивидуальные потребности обучающихся [12].

Одним из основных акцентов новых пособий стало использование современных технологий для обучения. Например, внедрение цифровых платформ и симуляторов для отработки навыков стрельбы позволяет значительно увеличить эффективность обучения. Это связано с тем, что такие решения позволяют моделировать различные сценарии боевых действий и применять на практике все теоретические знания, которые были получены ранее [13].Значительное внимание в учебных пособиях уделяется и вопросам управления огнём в боевых условиях. Офицеры и сержанты изучают методики, которые можно использовать для ведения огня как в одиночку, так и в команде, с акцентом на взаимодействие с техникой и другими видами вооружения. Это необходимо для обеспечения слаженности действий и максимальной эффективности выполнения задач при неблагоприятных обстоятельствах [9].Огневая подготовка в современных условиях требует от личного состава знания не только тактики, но и психологии ведения боя. Таким образом, программа включает различные сценарии, в которых они могут столкнуться, включая действия противника и адаптацию к изменениям окружения. Эти пособия, наряду с системой практических тренировок, предоставляют военнослужащим наилучшие условия для совершенствования своих навыков. Использование комбинированных методов обучения, которое включает в себя как теоретические занятия, так и практические тренировки, позволяет добиться высокой степени готовности личного состава.Таким образом, учебные пособия по огневой подготовке, включающие обновленную информацию и методы работы, способствуют формированию высококлассных специалистов, способных эффективно решать поставленные задачи в современных боевых условиях. Это особенно актуально на фоне постоянно изменяющегося характера угроз, что требует адаптации к новым реальностям [10].

**4.Методы обучения личного состава**

В процессе подготовки личного состава к эффективному использованию оружия, применение различных методов обучения является необходимым условием. Эти методы помогают инженерам и бойцам развивать навыки стрельбы, управления огнем и взаимодействия в боевой обстановке. В зависимости от уровня подготовки военнослужащих и специфики задачи могут использоваться различные подходы, включая рассказ, лекции, объяснения, показ, тренировки и стрельбу [14].Одной из ключевых методик является метод показа, который позволяет наглядно продемонстрировать процесс выполнения задач. Этот метод особенно эффективен при обучении сложным действиям, требующим визуализации. В условии занятий, где демонстрируется техника стрельбы или применение оружия, обучаемые видят пример действий, которые они должны воспроизвести. Такая методика позволяет не только запомнить последовательность действий, но и понять их логику [6].Тренировки, в свою очередь, основываются на закреплении полученных знаний и навыков. Часто военные занятия включают как теоретическую, так и практическую часть, что обеспечивает всестороннее освоение материала. Например, в ходе практических занятий личному составу показываются тактики использования различных видов оружия, что позволяет им лучше подготовиться к реальным боевым действиям [15].Самостоятельная работа также занимает важное место в огневой подготовке, это дает возможность военнослужащим изучать материал в собственном темпе. Этот метод может включать в себя выполнение заданий по подготовленным учебным материалам или анализ тактических ситуаций на базе прошедших учений. Так, активное вовлечение личного состава в процесс изучения значительно повышает уровень усваиваемости знаний и укрепляет уверенность в собственных силах.Обучение по огневой подготовке активно используется в различных условиях, включая классы и стрельбища. Все занятия строятся на строгой методической последовательности, что позволяет минимизировать ошибки и сделать обучение более продуктивным. Важным аспектом является использование разнообразных учебных пособий, которые содержат практические рекомендации и методические указания для преподавателей и инструкторов [16].

Эффективная организация занятий помогает создать атмосferу, способствующую обучению. Каждая деталь, от места проведения занятия до использованного оборудования, влияет на восприятие информации и мотивацию обучаемых. Поэтому команды и инструкторы должны не только следить за качеством подаваемого материала, но и создавать условия, в которых личный состав будет максимально сосредоточен на обучении.В современном контексте огневая подготовка включает элементы, которые учитывают последние достижения в области военной науки и технического прогресса. Это касается не только управляемых систем, таких как артиллерия и стрелковое оружие, но и взаимодействия между различными подразделениями в бою. Применение современных технологий, таких как симуляторы и виртуальные тренажеры, способствует формированию у военнослужащих необходимого опыта и уверенности перед лицом реальной угрозы [17].В заключение стоит отметить, что методы обучения личного состава в огневой подготовке российской армии являются динамичной системой, которая зависит от условий, целей и задач. Образовательно-методические подходы к обучению помогают формировать не только базовые навыки стрельбы, но и углубленные знания о тактике ведения боя, что делает личный состав готовым к выполнению самых сложных задач в полевых условиях. Изменения в подходах к обучению во многом определяются требованиями времени и новыми вызовами, с которыми сталкиваются вооруженные силы в различных конфликтах [14].

**5.Влияние огневой подготовки на боеготовность войск**

Огневая подготовка военных формирований остается важным аспектом, оказывающим прямо влияние на боеготовность как отдельных военнослужащих, так и целых подразделений. Обучение использованию оружия включает в себя не только практические навыки стрельбы, но и развитие стратегического мышления, что позволяет эффективно применять современные образцы вооружения в условиях реального боя [20]. Важность огневой подготовки неоднократно подтверждалась во многом благодаря успешным практикам, применяемым во время исторических конфликтов, таких как операции 334-й стрелковой дивизии в годы Второй мировой войны [18].Начиная с начала XXI века, армия России столкнулась с множеством изменений и вызовов, сделавших необходимым адаптацию методов обучения и подготовки личного состава к новым условиям. Изменения в геополитической ситуации, а также продолжающиеся вооруженные конфликты в мире требуют от подразделений высокой степени готовности и способности к быстрой адаптации к меняющимся условиям боевых действий. В этой связи огневая подготовка как абсолютно необходимая часть боевой подготовки позволяет военнослужащим развивать навыки, необходимые для успешного выполнения задач, соответственно требованиям времени [19].Ключевым аспектом эффективной огневой подготовки является использование современных методик, способствующих формированию у обучаемого уверенности в собственных силах и высоком уровне навыков обращения с оружием. Стратегии обучения, применяемые в российских вооруженных силах, выходят за рамки традиционных методов, ведь сегодня важно не только уметь стрелять, но и применять многослойные тактические схемы и экстраординарные решения в условиях боя, порой непредсказуемых [20]. Обратная связь от бойцов и командования важна для постоянного совершенствования учебных подходов, что позволяет адаптировать программы подготовки в зависимости от достижений и потребностей.Также заметно растет характер групповых тренировок, когда боевые подразделения учатся взаимодействовать друг с другом при выполнении огневых задач. Современные сценарные учения, в которых используются так называемые «бойцы в роли», позволяют не только отработать индивидуальные навыки, но и научиться слаженной работе в команде [21]. Тактика, основанная на реальных боевых ситуациях, способствует лучшему усвоению материала.

Обострение конфликтов за последние два десятилетия продемонстрировало, что навыки, полученные во время огневой подготовки, могут стать определяющими для выживания и успеха на поле боя. Поэтому, чем больше внимание уделяется современным подходам к тактическим учениям, тем выше способность военнослужащих адаптироваться к различным ситуациям и успешно справляться с вызовами. Кроме того, продолжающиеся реформы в российских вооруженных силах активизировали необходимость пересмотра содержания программ, используемых для огневой подготовки. Параметры программы обучения варьируются, включая элементы психологической подготовки, развитие лидерских качеств и работу в условиях повышенной стресса, которые являются неотъемлемой частью успешных боец [20].Командирские навыки и уверенность в решениях внутри команды формируются благодаря систематическому взаимодействию и анализу проведенных учений. Четкое понимание задач и целей, а также возможность мгновенно реагировать на изменения в боевой обстановке, являются необходимыми условиями для успешного выполнения боевой задачи [18]. Таким образом, огневая подготовка продолжает быть важнейшим условием для обеспечения эффективного функционирования и боеготовности современного российского военнослужащего.

**6.Проблемы и задачи повышения эффективности огневой подготовки**

Современное состояние огневой подготовки военнослужащих в России выявляет множество проблем, влияющих на её эффективность и результативность. Анализ показывает, что уровень обучения и подготовки личного состава оказывается недостаточным для выполнения поставленных задач в условиях современных боевых действий, что подтверждается множеством опросов среди военнослужащих [21].Одна из ключевых проблем заключается в деградации преподавания. Во многих воинских частях и учебных заведениях огневая подготовка недооценена. Это приводит к тому, что даже базовые навыки стрельбы не передаются должным образом. Особенно это заметно в специфических условиях, например, при горном рельефе, где необходимо учитывать множество факторов, влияющих на точность и эффективность стрельбы [22]. Примером такого упадка может служить ситуация во время Первой Чеченской войны, когда уровень боевой подготовки солдат оказался значительно ниже необходимого, что сказалось на исходе операций [22].Другой важной проблемой является отсутствие современных подходов к огневой подготовке. С недавней модернизацией военного дела акцент стал смещаться на массовое применение артиллерийских и авиационных ударов, что снижает внимание к индивидуальным навыкам стрельбы. Такой подход может быть оправдан в определённых ситуациях, однако он не исключает необходимости развития индивидуальной подготовки солдат. Часто военнослужащие не обучаются действовать в условиях ограниченных ресурсов или в условиях, где требуется маневрирование на поле боя [23].Для решения этих проблем необходимо вернуть основную роль огневой подготовки в общую систему обучения. Это потребует не только изменения подходов к обучению, но и создания новых методик, способных адаптироваться к специфике современных боевых условий. Углубленное обучение и регулярные тренировки, ориентированные на практическое применение стрельбы, являются обязательными [24]. Командиры должны уделять внимание развитию не только теоретических, но и практических навыков личного состава, чтобы обеспечить их готовность к выполнению задач в любых климатических и топографических условиях. Системные изменения также должны касаться программ обучения. Важно внедрять современные технологии, такие как симуляторы боевой подготовки, которые позволяют отрабатывать навыки в интерактивной среде. Это будет полезно как для солдат, так и для офицерского состава, поскольку значение качественного командования и управления действиями подразделений невозможно переоценить [7].Такое сочетание теории и практики позволит повысить уровень огневой подготовки и, следовательно, боеготовность войск в целом. В условиях быстроменяющейся обстановки на поле боя, высокая степень подготовленности солдат обеспечит их эффективность и безопасность, а также успешность выполнения поставленных задач. Настоящее время требует от военных структур адекватной реакции на вызовы современности, в том числе путём оптимизации процесса огневой подготовки.

**7.Рекомендации по оптимизации процессов огневой подготовки**

Для оптимизации процессов огневой подготовки в вооруженных силах России необходимо учитывать современные вызовы и требования, предъявляемые к личному составу. Первая рекомендация касается организации обучения, основанного на условиях ограниченного времени, что подразумевает необходимость тренировки в обращении с оружием в сжатые сроки, имитирующие реальные боевые ситуации. Статистика показывает, что многие инциденты с использованием огнестрельного оружия происходят в рамках временных ограничений, и эффективная подготовка должна этому соответствовать [25].Далее следует акцентировать внимание на регулярном проведении методических совещаний и конференций для инструкторов. Такие мероприятия позволяют обмениваться опытом, находить новые подходы к обучению и адаптировать методические установки, что в свою очередь повысит уровень квалификации преподавателей. На таких собраниях также можно обсуждать оценку результативности применяемых методов обучения, что является ключевым аспектом в контроле за качеством подготовки [6].Особое внимание стоит уделить внедрению инновационных технологий в процесс огневой подготовки. Использование современных тренажеров, симуляторов и видеоматериалов сделает обучение более наглядным и доступным. Это позволит создать условия для более глубокого осмысления материала и практических навыков, что в кратчайшие сроки повысит уровень подготовки [26]. Например, использование обратной связи в процессе тренировок может помочь курсантам быстрее корректировать свои ошибки и адаптироваться к изменяющимся условиям.Предложенный подход к изменению порядка обучения также мог бы оказать положительное воздействие. Рекомендуется начинать обучение с более устойчивых позиций, например, стоя или сидя, и постепенно переходить к более сложным условиям, что улучшит общую технику стрельбы и уменьшит количество ошибок при переходе к нестабильным положениям. Такой метод может показаться нестандартным, но его эффективность подтверждена практикой [27].Помимо этого, важным аспектом является создание системы безопасности, направленной на формирование стрессоустойчивости у личного состава. Учитывая повышенные требования времени, разработка тактики, позволяющей адекватно реагировать на стрессовые ситуации, станет важным элементом огневой подготовки. Такой подход снизит количество реальных инцидентов и повысит уверенность курсантов в своих действиях [28].Необходимо также разнообразить условия и места для обучения. Проведение занятий не только в тире, но и на открытых площадках, в условиях, приближенных к реальным, позволит курсантам научиться адаптироваться к различным ситуациям. Такой подход даст возможность формировать у них навыки работы в изменяющихся условиях, что является критически важным для успешного выполнения боевых задач [25].Интеграция всех вышеописанных рекомендаций в систему огневой подготовки позволит не только увеличить её эффективность, но и адаптировать процесс к современным требованиям, что, безусловно, скажется на боеспособности личного состава. Рассмотрение вопросов огневой подготовки с новых ракурсов и внедрение инновационных методов обучения обеспечит высокую готовность войск к выполнению задач в условиях современного боя.

**Часть 2**.**Практическая часть**

**2.1Социальный опрос**

**Заключение**

В заключение нашего исследования огневой подготовки в вооруженных силах России на 2023 год можно сделать несколько ключевых выводов, которые подчеркивают важность и необходимость постоянного совершенствования данного аспекта военной подготовки. Огневая подготовка является неотъемлемой частью общей системы обучения личного состава, и ее значение в условиях современных боевых действий невозможно переоценить. В условиях быстро меняющейся обстановки на поле боя, где технологии и тактики постоянно эволюционируют, необходимо обеспечить высокую степень готовности военнослужащих к выполнению поставленных задач.Анализ существующих учебных пособий по огневой подготовке показал, что они охватывают широкий спектр тем, включая правила стрельбы, обращение с огнестрельным оружием и требования безопасности. Однако, несмотря на наличие этих материалов, существует необходимость в их регулярном обновлении и адаптации к современным условиям. Это связано с тем, что новые виды вооружения и тактики требуют от военнослужащих не только теоретических знаний, но и практических навыков, которые можно развивать только через систематическое и целенаправленное обучение.Современные подходы к огневой подготовке должны учитывать не только технические характеристики оружия, но и психологические аспекты, такие как стрессоустойчивость и способность принимать решения в условиях ограниченного времени. Важно, чтобы обучение личного состава включало элементы симуляции реальных боевых ситуаций, что позволит военнослужащим лучше подготовиться к возможным вызовам на поле боя. Методы обучения должны быть разнообразными и включать как традиционные формы, так и современные технологии, такие как виртуальная реальность и компьютерные симуляторы, которые могут значительно повысить уровень подготовки.Влияние огневой подготовки на боеготовность войск является одним из ключевых аспектов, который мы рассмотрели в ходе нашего исследования. Эффективная огневая подготовка напрямую связана с успешностью выполнения боевых задач, что подчеркивает необходимость ее постоянного совершенствования. В условиях современных конфликтов, где скорость реакции и точность стрельбы могут стать решающими факторами, важно, чтобы личный состав был готов к выполнению задач в любых условиях.

Однако, несмотря на все положительные аспекты, существуют и проблемы, которые необходимо решать для повышения эффективности огневой подготовки. Это включает в себя недостаток времени на практические занятия, устаревшие методические подходы и недостаточную материально-техническую базу. Для решения этих проблем необходимо разработать комплексные рекомендации, которые помогут оптимизировать процессы огневой подготовки. Важно, чтобы эти рекомендации были основаны на анализе существующих практик и учитывали опыт как отечественных, так и зарубежных вооруженных сил.В заключение, огневая подготовка в вооруженных силах России на 2023 год требует постоянного внимания и совершенствования. Эффективная подготовка личного состава к использованию вооружения, соблюдение правил безопасности и внедрение современных методов обучения являются ключевыми факторами, способствующими повышению боеготовности войск. Мы надеемся, что результаты нашего исследования будут полезны для дальнейшего развития огневой подготовки и помогут в решении актуальных задач, стоящих перед вооруженными силами России в условиях современных вызовов.

**Список литературы**

1. Современное состояние системы огневой подготовки… [Электронный ресурс] // kartaslov.ru – Режим доступа: <https://kartaslov.ru/книги/максим_парменов_огневая_подготовка_подразделений_мобильных_действий/2>, свободный. – Загл. С экрана

2. Закрытый или открытый – Армейский сборник Журнал… [Электронный ресурс] // army.ric.mil.ru – Режим доступа: <https://army.ric.mil.ru/stati/item/537730/>, свободный. – Загл. С экрана

4. Огневая подготовка.Год: 2023 В учебном пособии изложены… [Электронный ресурс] // vk.com – Режим доступа: <https://vk.com/wall-46943161_1684838>, свободный. – Загл. С экрана

5. Огневая подготовка в системе обучения военнослужащих [Электронный ресурс] // moluch.ru – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/521/115133/>, свободный. – Загл. С экрана

6. Огневая подготовка — Википедия [Электронный ресурс] // ru.wikipedia.org – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/огневая_подготовка>, свободный. – Загл. С экрана

Тема 17. Методика огневой подготовки [Электронный ресурс] // ebooks.grsu.by – Режим доступа: <https://ebooks.grsu.by/voen_podgotovka/tema-17-metodika-ognevoj-podgotovki.htm>, свободный. – Загл. С экрана

7.Применительно к боевой подготовке – Армейский сборник… [Электронный ресурс] // army.ric.mil.ru – Режим доступа: <https://army.ric.mil.ru/stati/item/394051/>, свободный. – Загл. С экрана

8. Волков Е.С., Полуянов И.А., Иванов И.А. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ АРМИИ США И ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Инновационная наука. 2022. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennoy-praktiki-obucheniya-ognevoy-podgotovke-voennosluzhaschih-armii-ssha-i-vooruzhyonnyh-sil-rossiyskoy-federatsii> (08.01.2025).

9.ОГНЕВАЯ [Электронный ресурс] // vii.sfu-kras.ru – Режим доступа: <https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf>, свободный. – Загл. С экрана

10.Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // vuts-miit.ru – Режим доступа: <https://vuts-miit.ru/library/огневая_подготовка.pdf>, свободный. – Загл. С экрана

11.Огневая Подготовка Подразделений купить на OZON по низкой… [Электронный ресурс] // [www.ozon.ru](http://www.ozon.ru) – Режим доступа: <https://www.ozon.ru/category/ognevaya-podgotovka-podrazdeleniy/>, свободный. – Загл. С экрана

12.ОГНЕВАЯ [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. – Загл. С экрана

13.Учебно-методическое пособие «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.» [Электронный ресурс] // infourok.ru – Режим доступа: <https://infourok.ru/uchebno-metodicheskoe-posobie-ognevaya-podgotovka-chast-1-7499179.html>, свободный. – Загл. С экрана

14.ОГНЕВАЯ [Электронный ресурс] // vii.sfu-kras.ru – Режим доступа: <https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/ognev_pod_2018.pdf>, свободный. – Загл. С экрана

15.Методика организации и проведения занятий по огневой… [Электронный ресурс] // multiurok.ru – Режим доступа: <https://multiurok.ru/blog/metodika-organizatsii-i-provedeniia-zaniatii-po-ognevoi-podgotovke.html>, свободный. – Загл. С экрана

16.ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА [Электронный ресурс] // dso.college-balabanovo.ru – Режим доступа: <http://dso.college-balabanovo.ru/bibl/pd/pm/3/ognevaya_podgotovka.pdf>, свободный. – Загл. С экрана

17.Методика огневой подготовки. (Тема 4. Занятие…) [Электронный ресурс] // ppt-online.org – Режим доступа: <https://ppt-online.org/40352>, свободный. – Загл. С экрана

18.Типушкин В.Н. Роль огневой подготовки в обучении курсантов военных учебных заведений // Обучение и воспитание: методики и практика. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-ognevoy-podgotovki-v-obuchenii-kursantov-voennyh-uchebnyh-zavedeniy> (23.01.2025).

19.Основные формы и содержание методики боевой подготовки… [Электронный ресурс] // militaryarticle.vibrokatok.by – Режим доступа: <https://militaryarticle.vibrokatok.by/vestnik-akademii-voennykh-nauk/2005-vavn/10551-osnovnye-formy-i-soderzhanie-metodiki-boevoj>, свободный. – Загл. С экрана

20.Огневая подготовка является одним из основных предметов… [Электронный ресурс] // vk.com – Режим доступа: <https://vk.com/wall-950403_3330>, свободный. – Загл. С экрана

21.Проблемы огневой подготовки военнослужащего РФ на… | Пикабу [Электронный ресурс] // pikabu.ru – Режим доступа: <https://pikabu.ru/story/problemyi_ognevoy_podgotovki_voennosluzhashchego_rf_na_sovremennom_yetape_i_puti_ikh_resheniya_4995978>, свободный. – Загл. С экрана

22.О проблемах огневой подготовки в РоссииэкранveJournal [Электронный ресурс] // ilya-prosto.livejournal.com – Режим доступа: <https://ilya-prosto.livejournal.com/75989.html>, свободный. – Загл. С экрана

23.Проблемы обучения огневой подготовке курсантов… [Электронный ресурс] // moluch.ru – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/516/113323/>, свободный. – Загл. С экрана

24.Кузякин Вячеслав Владимирович Совершенствование содержания огневой подготовки // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-soderzhaniya-ognevoy-podgotovki> (20.12.2024).

25.Корсаков Юрий Викторович ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2016. №4 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-sovershenstvovaniya-ognevoy-podgotovki-v-organah-vnutrennih-del-na-sovremennom-etape> (14.01.2025).

26.Организация занятий и использование современных технологий… [Электронный ресурс] // moluch.ru – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/464/102086/>, свободный. – Загл. С экрана